

ÍNDICE

1. Introducción.

2. Objetivos y planificación.

- Centros bilingües.
- Métodos pedagógicos.
- Líneas de planificación concretas.
- Medida de planificación adicional.
- Esta filosofía pedagógica requiere...
- Desde este programa se propone...

3. Contexto.

4. Profesorado participante.

- Funciones del profesorado de L1, L2 y L3 (lengua castellana, inglés y francés).
- Funciones del profesorado que imparte áreas no lingüísticas (ANLs).
- Funciones del profesorado coordinador.

5. Alumnado participante.

- Horario del alumnado.
- Evaluación de L2 y L3 (inglés y francés).
- Evaluación de las ANLs.
- Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

6. Auxiliar de conversación.

- Horario del auxiliar: criterios.
- Actuaciones: integración, organización del trabajo, consejos.
- Funciones del auxiliar de conversación.

7. Persona para apoyo educativo en el aula.

- Horario: criterios.
- Criterios pedagógicos establecidos para su labor en el centro.

8. Medidas para mejorar la competencia lingüística en L1 (Lengua española).

- Objetivos.
- Metodología.

9. Adecuación del programa bilingüe al Plan de Mejora diseñado por el centro (curso 2017 / 2018).

10. Normativa.

11. Bibliografía.

12. Programación de las ANLs (áreas no lingüísticas).

13. Unidades didácticas integradas y actividades.