

La autoformación en el desarrollo de programas bilingües

**Jornadas de formación inicial para la
práctica docente en centros bilingües**

Septiembre 2018

Decreto de formación 93/2013, de 27 de agosto

- ◆ Las modalidades de formación del profesorado perseguirán el aprendizaje de las **buenas prácticas docentes**, el **intercambio profesional** y la difusión del conocimiento que contribuya a la creación de **redes profesionales**.
- ◆ Las estrategias formativas estimularán el **trabajo cooperativo** a través, fundamentalmente, de la formación en centros y de la autoformación, y tendrán en cuenta los distintos **niveles de desarrollo profesional** del profesorado.

¿ Por qué un GRUPO de TRABAJO?

- ◆ Formarse y profundizar en aspectos:
 - Normativos
 - Organizativos
 - Curriculares
 - Metodológicos
- ◆ Contar con el apoyo del Centro del Profesorado
- ◆ Trabajar en red y compartir experiencias con otros centros bilingües

Apoyos

- ◆ Acompañamiento y orientación en todo el proceso
- ◆ Bibliografía
- ◆ Recursos y materiales didácticos
- ◆ Red profesional
- ◆ Asesoramiento externo por expertos/as

¿ Qué facilita el GRUPO de TRABAJO?

- ◆ Reflexionar sobre la práctica docente
- ◆ Identificar fortalezas y debilidades
- ◆ Integrar diferentes niveles de desarrollo profesional
- ◆ Compartir ideas materiales y recursos
- ◆ Consensuar pautas comunes
- ◆ Contextualizar nuestro proyecto bilingüe
- ◆ Definir líneas de actuación
- ◆ Establecer objetivos a corto y largo plazo
- ◆ Estructurar un plan de acción
- ◆ Evaluar conjuntamente

Instrucciones de 28 de agosto de 2018 para la convocatoria de grupos de trabajo

- ◆ Modalidad formativa centrada en la propia práctica, vinculada a **contextos concretos**, que da respuesta a diversos niveles de experiencia profesional.
- ◆ Marcada intención de **cambio** e innovación.
- ◆ **Reflexión compartida, intercambio de ideas** y propuestas, construcción conjunta de conocimiento y capacidad de **innovar** introduciendo cambios de mejora en el aula/centro.
- ◆ Basados en **labor de equipo, aprendizaje colaborativo**, compromiso personal dentro del trabajo colectivo, procesos de **reflexión y análisis** y propuestas concretas de **intervención en el aula/centro** para mejorar una situación de partida.