

ÍNDICE

1. **Introducción.**
2. **Objetivos y planificación.**
 - Centros bilingües.
 - Métodos pedagógicos.
 - Líneas de planificación concretas.
 - Medida de planificación adicional.
 - Esta filosofía pedagógica requiere...
 - Desde este programa se propone...
3. **Contexto.**
 - Punto de partida de la enseñanza bilingüe en nuestro Centro.
 - Memoria del curso 2017/18.
4. **Profesorado participante.**
 - Funciones del profesorado de L1, L2 y L3 (lengua castellana, inglés y francés).
 - Funciones del profesorado que imparte áreas no lingüísticas (ANLs).
 - Funciones del profesorado coordinador.
5. **Alumnado participante.**
 - Horario del alumnado.
 - Evaluación de L2 y L3 (inglés y francés).
 - Evaluación de las ANLs.
 - Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
6. **Medidas de atención a la diversidad.**
7. **Portafolio.**
8. **Auxiliar de conversación.**
 - Horario del auxiliar: criterios.
 - Actuaciones: integración, organización del trabajo, consejos.
 - Funciones de la auxiliar de conversación.
9. **Adecuación del programa bilingüe al Plan de Mejora diseñado por el centro (curso 2017 / 2018).**
10. **Contenidos CIL (currículum integrado de las lenguas).**
11. **Evaluación del programa bilingüe.**
12. **Normativa.**
13. **Bibliografía.**
14. **Programación de las ANLs (áreas no lingüísticas).**
15. **Inventario.**