# PROGRAMA BILINGÜE IES DELGADO BRACKENBURY

### • ¿Qué es un centro bilingüe y en qué se distingue de los que no lo son?

Un centro bilingüe debe regirse por una puesta en práctica docente específicamente centrada en el **desarrollo global de la competencia en comunicación lingüística**. Para garantizar el éxito de este programa se requiere una coordinación y colaboración entre departamentos que permita la realización de **tareas y proyectos** comunes. Los materiales curriculares y trabajos del alumnado se publican en la página web bilingüe (**proyectobilingüedelbrack.jimdofree.com**).

Para la integración curricular de los contenidos y las lenguas que se usan en el centro (lengua castellana, inglés y francés) se han elaborado materiales didácticos (**unidades didácticas integradas** o UDIs) que pueden consultarse en la página web en el apartado específico para ellas, bajo la supervisión y planificación de la coordinadora bilingüe del centro. Se recomienda leer los **apartados 1 y 2 de la programación bilingüe**, que encontraréis en la página web, para conocer los principios y valores de la enseñanza bilingüe.

## ¿Cómo se garantizan los objetivos y resultados señalados arriba?

Nuestro Centro se ha marcado como objetivo la evaluación de la programación bilingüe. Para garantizar la mejora de la comunicación lingüística y la verificación del cumplimiento de la programación hace falta la creación de una **estructura democrática de verificación** de resultados que ponga por delante de cualquier otro valor principios y valores democráticos de participación. La forma de garantizarse es mediante una **comisión de seguimiento** de todos los sectores de la comunidad educativa del desarrollo de la programación con el objetivo de la mejora y el desarrollo de la competencia lingüística para garantizar el éxito de este proyecto.

# • ¿Cómo difundir las actuaciones realizadas en la programación bilingüe?

En la página web bilingüe de nuestro centro podéis encontrar todos los aspectos relacionados con la enseñanza bilingüe (**proyectobilinguedelbrack.jimdofree.com**). Entre ellos, la **programación bilingüe**, la **memoria** (con el balance de consecución de objetivos), los **recursos didácticos**, los trabajos del alumnado y el **trabajo de lxs auxiliares de conversación**.

En el apartado 3 de nuestra programación bilingüe se especifican parte de las dificultades encontradas en la implementación de la enseñanza bilingüe, y un poco sobre su historia y evolución en nuestro centro. Esto, junto con las memorias y su balance de actuaciones, ponen el foco en la participación de la comunidad escolar para garantizar su objetivo: mejorar el nivel de competencia comunicativa de nuestras niñas y niños en el centro.

### • ¿Quiénes forman parte del programa?

En los **apartados 4 y 5 de la programación bilingüe** encontraréis este apartado desarrollado. Además, en el apartado "Componentes del programa" en la página web conoceréis al profesorado que forma parte de la enseñanza bilingüe.

- <u>Componentes del programa bilingüe del alumnado</u>: todo el alumnado de 1° a 4° ESO. Recibirán un certificado de haber cursado la enseñanza bilingüe al titular

en 4º ESO. Se considera que en las distintas etapas educativas en las que se curse la enseñanza bilingüe el alumnado debería haber alcanzado los siguientes **niveles de competencia** en Inglés(L2), lo cual no se corresponde con la situación general existente.:

4º primaria	A1	4º ESO	B1
6º primaria	A2	2ºBachillerato	B2

La enseñanza bilingüe es un programa dirigido a todo el alumnado y, por tanto, contempla la **atención al alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo**, al igual que en la enseñanza ordinaria.

- <u>Componentes del programa bilingüe del profesorado</u>: Forma parte del programa el profesorado de Lengua española (L1), Inglés (L2), Francés (L3) y el profesorado de ANL (áreas no lingüísticas).

Las **asignaturas donde profesorado de las áreas no lingüísticas** (ANLs) imparte **enseñanza bilingüe** para este curso escolar son:

1º ESO: MÚSICA y BIOLOGÍA

2º ESO: MÚSICA, MATEMÁTICAS Y FÍSICA y QUÍMICA

3º ESO: EDUCACIÓN FÍSICA, TECNOLOGÍA y GEOGRAFÍA e HISTORIA.

**4º ESO:** EDUCACIÓN FÍSICA y GEOGRAFÍA e HISTORIA.

### • ¿Qué son lxs auxiliares de conversación?

Son personas provenientes de países de habla inglesa, en nuestro caso, que entran en las clases del profesorado de áreas no lingüísticas (ANLs) para interactuar con el alumnado en la práctica comunicativa de la lengua inglesa. El horario y también las actividades y destrezas comunicativas que se van a emplear en cada clase se publican en la página web bilingüe, en la botonadura "Auxiliares", para consulta de padres/madres y de la comunidad escolar.

Nuestro centro cuenta este curso escolar con **dos auxiliares**, Sol Kelleher y Joseph Kazancioglu, **procedentes de Estados Unidos**. En el **apartado 7 de la programación bilingüe** puede leerse todo lo relacionado con lxs auxiliares de conversación.

#### • ¿Quién coordina la enseñanza bilingüe?

La coordinación de los aspectos metodológicos y organizativos de la enseñanza bilingüe le corresponde al coordinador/a bilingüe. El horario lectivo semanal dedicado al desempeño de las funciones de coordinación es de seis horas lectivas semanales. Desde 2017 nuestra coordinadora bilingüe es Virginia Rodríguez Arce. Las funciones del/la coordinador/a están recogidas en la programación bilingüe (apartado 4). Entre ellas destaca proponer y coordinar las actividades con profesorado y departamentos (incluidas las unidades didácticas integradas-UDIs), elaborar propuesta de horario de auxiliares de conversación y grabar los datos del programa en el sistema informático SÉNECA.

Nuestra coordinadora bilingüe ha elaborado y actualiza la página web bilingüe y también elaboró la CARTA ECHE, cuya aprobación posibilitó la concesión de un programa europeo de movilidad ERASMUS para que el alumnado de Ciclo Formativo de Administrativo realice las prácticas en el extranjero (ver botonadura Erasmus + en la página web bilingüe).

PÁGINA WEB BILINGÜE: proyectobilingüedelbrack.jimdofree.com